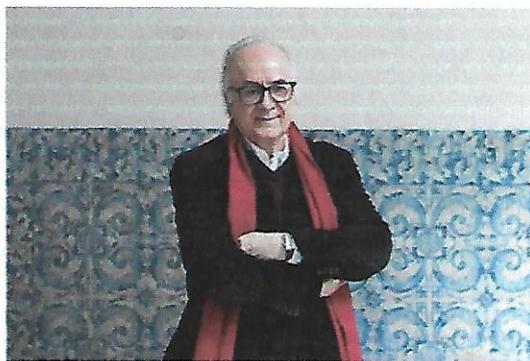
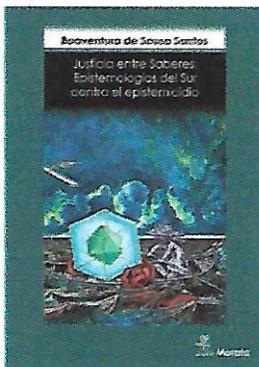


JUSTICIA ENTRE SABERES Y POLITICAS EDUCATIVAS NEOCOLONIALISTAS

Ediciones Morata ha publicado en 2017 dos obras de dos autores de gran relieve y considera el Ateneo de Madrid un lugar apropiado para una conferencia sobre los temas que nos proponen.

Por un lado la obra de Boaventura de Sousa Santos: Justicia entre saberes. Epistemologías del Sur contra en Epistemicidio.



Con esta obra Santos pretende superar la tradición crítica eurocéntrica. En sus rigurosas líneas argumentales subyacen tres ideas básicas:

- 1) La comprensión del mundo excede con mucho la comprensión occidental.
- 2) No hay justicia social global sin justicia cognitiva global.
- 3) Las transformaciones emancipadoras en el mundo pueden seguir gramáticas y guiones distintos a los desarrollados por la teoría crítica occidental. «Una obra de éxito, desconcertante y juiciosa.

Ponemos algunos testimonios:

Santos nos pide que no pensemos en todos nuestros prejuicios más arraigados. Quiere que veamos el mundo desde abajo, para ver lo "universal" del Sur y no desde el Norte. Esboza un futuro realmente diferente y posible de construir» (Immanuel Wallerstein, Yale University).

«Justicia entre Saberes es un testimonio brillante sobre las tensiones actuales dentro de nuestros espacios inter y transculturales» (Valentín Y. Mudimbe, Duke University). «

¿En qué medida el Norte global sigue siendo Occidente? ¿Y hasta qué punto el viejo Oeste sigue siendo sólo un Norte? No son sólo cuestiones geopolíticas, sino también cuestiones epistemológicas cuya resolución a nivel de prácticas, disciplinas, experiencias y afectos, conformará una nueva Humanidad en un nuevo espacio. Una crítica original y oportuna. La combinación que Santos realiza de sus múltiples campos de investigación, es impresionante» (Etienne Balibar, Université Paris-Nanterre).

«Este es el Foro Social Mundial transpuesto a un Foro Mundial de Conocimientos, discutido con pasión democrática radical y con una inmensa erudición en filosofía, ciencia, arte y política» (Göran Therborn, Universidad de Cambridge).

«Obra fundamental para desmontar y superar la confrontación Norte-Sur, las injustas jerarquías intelectuales imperialistas y colonialistas basadas en exclusiones y mentiras sobre los Otros. Ofrece alternativas superadoras del epistemicidio, para una coexistencia horizontal y un diálogo sin trampas, entre iguales, entre diferentes alternativas de saber y de vivir» (Jurjo Torres Santomé, Universidad de A Coruña).

Podemos ver un fragmento de esta obra en:

<http://www.edmorata.es/libros/justicia-entre-saberes-epistemologias-del-sur-contra-el-epistemicidio>

Y más información en la página web de este autor con enlaces a sus vídeos, artículos, entrevistas..

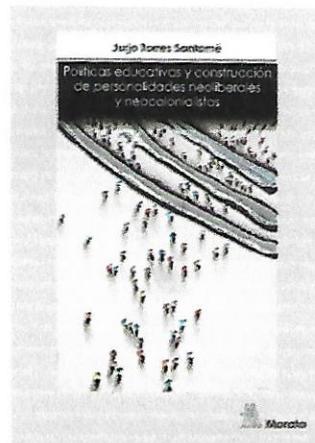
<http://www.boaventuradesousasantos.pt/pages/pt/homepage.php>

En Youtube podemos ver algunas de sus conferencias con gran asistencia y participación:

<https://www.youtube.com/watch?v=KB6RbYWfzk0>

Por otro lado el complemento perfecto una vez Santos nos coloca en esa visión de epistemicidio de los conocimientos, la visión de Jurjo Torres no adentra en las consecuencias que esto tiene en las políticas educativas y en el tipo de ciudadanos que estas construyen, en su obra:

Políticas educativas y construcción de personalidades neoliberales y neocolonialistas.



Porque las aulas escolares son espacios privilegiados para construir nuestras interpretaciones acerca de la realidad, para abrir nuestro imaginario y para vislumbrar otras posibilidades. Este "sentido común" socio-históricamente construido convierte en evidente lo que se puede y podría hacer, así como lo que se debería hacer; y, de modo simultáneo, transforma en ilógicas, irracionales o imposibles a otras alternativas certeramente posibles y reales.

En esta obra se visibilizan las funciones que en cada momento histórico desempeña el sistema educativo y se analizan los cometidos que se les asignan a las políticas educativas que se legislan y a las reformas que los gobiernos llevan a cabo para ir reconfigurando un específico tipo de ciudadanía, un tipo de personalidades coherente con el ideal de sociedad que las élites dominantes avalan.

Entender el momento presente exige explicitar las ideologías políticas que legitiman las características de las políticas económicas, financieras, laborales, pues las reformas educativas potencian y privilegian aquellas dimensiones del ser humano que son adecuadas para reproducir esas políticas, afianzarlas y perpetuarlas. Para ello se reforman los sistemas educativos que priman un determinado tipo de contenidos culturales, competencias

y valores; también unas determinadas áreas de conocimiento y asignaturas, al tiempo que se minimizan otras que podrían amenazar la viabilidad de educar personalidades neoliberales, conservadoras católicas y neocolonialistas.

Torres explicita también por qué sigue creciendo la doble red de instituciones escolares: pública y privada, y lo que está en juego en esta dualización. Desgrana las distintas filosofías y razones de ser de cada red y sus consecuencias. No podemos olvidar que la razón de ser de la red pública es ayudar a construir un "nosotros" verdaderamente inclusivo, que tiene como referente el bien común; verse como ciudadanas y ciudadanos que en un marco de pluralidad y de democracia aprenden a escuchar, debatir, trabajar y colaborar con quienes piensan de otra manera. Asimismo, se argumenta la urgencia de atender a la formación y actualización del profesorado, dado que el colectivo docente simboliza una ciudadanía activa; un colectivo de intelectuales públicos y profesionales críticos y responsables.

Estamos ante una mirada política desde la política de lo común. La dimensión de ciudadana y de ciudadano es una conquista social típica de una democracia, que coloca en primer plano atributos de equidad, justicia e igualdad de derechos. Por tanto, la detección de las desigualdades e injusticias humanas es algo que conlleva una ciudadanía educada para prevenirlas, y atenta a detectarlas y a resolverlas, y nunca dispuesta a asumirlas como irresolubles o "naturales" con un destino sujeto a los caprichos de un sistema (neoliberal, conservador y neocolonialista) excluyente.

En la página web del autor podemos ver también sus videoconferencias, documentales, bibliografía, etc.:

<http://jurjotorres.com/>

Un autor con muchos seguidores en sus redes sociales.

Las fichas de ambos libros en:

<http://www.edmorata.es/libros/justicia-entre-saberes-epistemologias-del-sur-contrael-epistemicidio>

<http://www.edmorata.es/libros/politicas-educativas-y-construccion-de-personalidades-neoliberales-y-neocolonialistas>