



Agenda de trabajo del Orientador

En centros educativos de educación infantil y primaria

Autoras: Celia Carrera, Teresa López, Paloma Matías y Consuelo Santamaría

Precio: 18,27€ (sin IVA)/19,00€ (con IVA)

Nº de páginas: 216

Fecha de edición: febrero 2016

ISBN: 978-84-277-2136-4

Colección: "Educación Hoy Estudios"/ Cód. EE138

Materias: -Orientación educativa
-Atención a la diversidad
-Organización escolar
-Asesoramiento pedagógico



978-84-277-2136-4

Próximamente en ebook

CONTENIDO

Cuando un orientador u orientadora llega a un centro educativo siente, en muchos momentos, una sobrecarga de funciones, demandas y responsabilidades: ¿Qué se espera de mí? ¿Dónde está mi sitio? ¿Qué tengo que hacer en realidad? ¿Cómo me organizo para desarrollar mis tareas?

El libro ofrece respuesta práctica a estos y otros interrogantes. Sin teorizar sobre técnicas o modelos, refleja una forma de *entender la orientación educativa como un proceso de colaboración, reflexión conjunta y búsqueda de soluciones compartidas en todos los ámbitos de intervención pedagógica.*

Las actuaciones que las autoras han seleccionado, y que se describen detalladamente a lo largo del libro, son las que en su quehacer profesional han comprobado que se repiten de forma constante en los planes de trabajo, año a año y en la mayoría de las instituciones educativas. Se trata, por tanto, de una propuesta concreta en la que aparecen las tareas que enmarcan y dirigen toda la actividad orientadora: la elaboración del Plan de Trabajo Anual de Orientación, la presentación del mismo para su consenso y aprobación en los órganos de coordinación pedagógica, el seguimiento a lo largo del curso y la evaluación final del mismo.

Esta Agenda de trabajo constituye un libro imprescindible para las personas responsables de la orientación en instituciones educativas.

Celia Carrera, Teresa López, Paloma Matías y Consuelo Santamaría tienen una amplia formación y experiencia como psicólogas y pedagogas, y una dilatada experiencia en el ámbito de la orientación educativa. Son autoras de numerosas publicaciones y han impartido formación en distintos campos relacionados con la orientación psicopedagógica y el apoyo especializado al alumnado con necesidades educativas especiales.

AGENDA DE TRABAJO DEL ORIENTADOR

En centros educativos de educación infantil y primaria



EXTRACTO DEL ÍNDICE

PRESENTACIÓN

1. LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN LAS PRIMERAS ETAPAS:

Ámbitos de intervención y funciones.

2. LA AGENDA DEL ORIENTADOR:

Cronograma para la distribución de actuaciones o tareas mes a mes y a lo largo de todo curso escolar.

3. DESARROLLO DE TAREAS O ACTUACIONES MES A MES:

Descripción, desarrollo y seguimiento de un total de 27 tareas para llevar a cabo mes a mes. En cada tarea: consideraciones previas, procedimiento a seguir, documentos de apoyo y claves para una buena práctica.

4. DESARROLLO DE ACTUACIONES A LO LARGO DEL CURSO:

Descripción, desarrollo y seguimiento de 14 tareas para intercalar y llevar a cabo durante todo el curso escolar. En cada tarea: consideraciones previas, procedimiento a seguir, documentos de apoyo y claves para una buena práctica.

5. ANEXOS:

Documentos de apoyo: esquemas, guiones, guías, protocolos, registros, ejemplos, recursos y otras propuestas, para complementar el desarrollo de tareas y actuaciones, mes a mes y a lo largo del curso escolar.